Núm. de Proyecto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha de Registro | 07 | **11** | **2016** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Institución** | Antal Promoción de la Salud, A.C. |
| **Sector** | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Organizaciones de la Sociedad Civil** | X | **Federal** |  | **Estatal** |  |  | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Municipal** |  | **UADY** |  |  |  |  |   Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
| [Datos de la Dependencia](#_SOLICITUD_DE_REGISTRO_DE PROYECTO) : | |
| Nombre: | Antal Promoción de la Salud, A.C. |
| Dirección: | Calle 23-A No. 285 por 32 y 34 Fraccionamiento La Florida |
| Teléfono y fax: | 9992 75 75 38 |

Día Mes Año

|  |
| --- |
| [Unidad Receptora](#_SOLICITUD_DE_REGISTRO_DE PROYECTO): |
| Antal Promoción de la Salud, A.C. |

[**Nombre del Proyecto Social**](#_Justificación_Social_(Máximo_¼ de p)**:**

|  |
| --- |
| Participación comunitaria para la creación de entornos saludables |

**Vigencia del Proyecto:** Seleccionar con una **X** el o los semestre(s) que el **proyecto estará vigente**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2017** | | **2018** | |
| Primer Semestre | Segundo Semestre | Primer Semestre | Segundo Semestre |
| **x** | **x** | **x** | **x** |

Nota: esta vigencia dependerá del desarrollo del proyecto durante el seguimiento y supervisión realizado por la Universidad Autónoma de Yucatán.

**Función en la que incide:** Seleccionar con una **X** la opción más adecuada (**marcar sólo una**).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docencia |  |  | Extensión | **x** |  | Investigación |  |

**Modalidad:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unidisciplinario |  |  | Multidisciplinario |  |  | Interdisciplinario | **x** |

[**Área prioritaria de desarrollo**](#_SOLICITUD_DE_REGISTRO_DE PROYECTO)**:** Seleccionar con una **X** la opción más adecuada (**marcar sólo una**).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [Salud y Alimentación](#area" \o "Acciones encaminadas a satisfacer necesidades biopsicosociales, desde los ámbitos promoción, prevención y rehabilitación para la preservación de la salud.) | x | | [Preservación y Difusión de la cultura](#area) |  | |  | |
| [Económica](#area) |  | | [Medio Ambiente](#area) |  | |  | |
| [Vivienda y Urbanismo](#area) |  | [Justicia](#area) y Derecho | |  |  | |
| [Innovación Tecnológica](file:///C:\AppServ\www\F-DGDA-CE-O1-Formato%20de%20Solicitud%20de%20Registro%20de%20Proyectos-REV%2004.doc) |  | [Educación](#area) | |  |  | |

|  |
| --- |
| [Justificación Social](#_Justificación_(Máximo_¼_de página):" \o "Describir la prioridad social a la que se atiende a través de la prestación del S.S. La Prioridad debe estar fundamentada en una necesidad social vinculada con el área prioritaria de desarrollo, debe especificar el impacto esperado. (Resultado a obtener)) (Máximo ¼ de página): |
| CONEVAL (2014) reporta que el sureste mexicano incluye a los estados más pobres del país. Entre ellos se encuentra Yucatán, el cual, de acuerdo con el INEGI (2010) tiene a la mitad de su población en situación de pobreza y de este grupo casi el 25% está en situación de pobreza. Varios municipios del estado están considerados como de alta marginalidad, entre los que se encuentran municipios del sur y este del estado, como Chsaksinkin. El propio municipio de Mérida se encuentra en esta condición pese a tener a la capital del estado ya que cuenta con comisarías y colonias, al sur de la capital en extrema situación de vulnerabilidad. Diversos autores y organizaciones han generado información que ha sido útil para caracterizar a la población que vive en estos contextos, y particularmente de estos dos municipios que es donde tiene presencia la asociación (UADY, 2012; Apis, 2013; Gil et al., 2012; Castillo León, 2011; Castillo et al, 2016). Estos estudios han reportado que la población de estos municipios se enfrenta a diversas problemáticas sociales como el desempleo y bajo ingreso que obligan a la migración forzada, rezago educativo, desnutrición, alcoholismo, precarios servicios de salud, la poca integración de los saberes y prácticas culturales acerca de la salud misma, violaciones de derechos humanos, entre otros. Particularmente, en Mérida se añaden a los anteriores otros problemas donde se ven inmersos los jóvenes, como son el pandillerismo, consumo de alcohol y sustancias, embarazo adolescente, depresión y suicidio, entre otros.  *¿Cómo el proyecto atiende el problema o necesidad social?*  Ante este panorama, la organización se ha dado a la tarea de desarrollar, en comunidades de esos dos municipios, programas intervención en salud comunitaria que contribuyan a generar entornos saludables que le permitan a la población hacer frente a las problemáticas antes mencionadas y, a partir de ello, mejorar su calidad de vida y bienestar, tanto a nivel individual como colectivo.  Para dichos programas, (uno en el municipio de Mérida y otro en el municipio de Chaksinkin), se parte de la información recopilada que constituye un punto inicial que, de alguna manera, marca la pauta para acciones prontas y estratégicas que respondan a las necesidades identificadas en diversos grupos en comunidades de estos dos municipios. Se busca que los habitantes encuentran maneras de desarrollarse como individuos, pero también como comunidad y, por lo tanto, se fomenta y valora el diálogo horizontal respecto a la promoción de la salud (Castillo, 2011) con el fin de contribuir al bienestar integral de los habitantes en las relaciones con sus esfera biológica, sociocultural, ecosistémica. En estos programas, se toma como hilo conductor la participación comunitaria, ya que, como indica Castillo (2011) esta es la vía para que las personas se posicionen en un papel más protagónico en cuanto a la toma de decisiones acerca de la atención a su salud. Se busca ser co-partícipes en la generación de diferentes alternativas en cuanto al acceso y la calidad de los servicios de salud desde una perspectiva positiva, promotora y comunitaria.  Más específicamente, los programas de salud comunitaria ahora en curso, incluyen proyectos en el municipio de Mérida orientados a promover la salud mental positiva en niños y jóvenes que contribuyan a la mejora en la toma de decisiones fundamentales en este periodo de edad; otros en Chaksinkin están encaminado al desarrollo comunitario con enfoque de ecología humana que ayuden a contrarrestar la desnutrición y promover prácticas alimentarias culturalmente pertinentes, promover la medicina tradicional, fortalecer la acción comunitaria y recuperar los saberes de la comunidad en beneficio de ésta.  *¿Cómo el proyecto contribuye a la formación profesional del estudiante?*  Para el estudiante en formación siempre es de ayuda contar con un contexto propicio, cercano a la realidad, en el cual desarrollen y lleven a la práctica el bagaje de información y habilidades adquiridos como parte de su formación profesional. En esta tarea recibe la retroalimentación directamente de integrantes de la asociación y de la comunidad misma, a través de la realización y el monitoreo de sus actividades. También, en cierta medida, el estudiante se hace consciente de los retos de su quehacer profesionales e identifica la fortaleza que representa el trabajo interdisciplinar, conjuntando, además, el conocimiento académico y el de las OSC, caracterizados por trabajar en función de la comunidad, sin afiliaciones partidistas o religiosas, pero con un sentido de responsabilidad social para con la sociedad. |
|  |
| Objetivo general:  Promover entornos saludables promotores de habilidades y destrezas para el fortalecimiento de determinantes positivos de la salud, en comunidades de los municipios de Mérida y Chaksinkín.  Objetivos específicos:   1. Favorecer el autoconocimiento para el desarrollo de habilidades personales promotoras de salud mental positiva mediante la atención psicológica y psicosocial. 2. Promover la participación activa en acciones grupales para fortalecer relaciones de apoyo en la comunidad en la atención a problemas comunitarios (p.ej desnutrición, acceso a servicios de salud, entre otros). 3. Fortalecer los conocimientos acerca de salud, el desarrollo de habilidades y la participación comunitaria mediante la formación de promotores y líderes comunitarios. |

|  |
| --- |
| **[Acciones a realizar, generales y por perfil (disciplina):](#_Metas:" \o "Enlistar las actividades que realizarán los prestadores así como el horario y los espacios o lugares donde éstas se llevarán al cabo. )** |
| **Acciones generales**  Los alumnos participan en ellas en una o más de ellas de acuerdo a las necesidades y lo hacen considerando las características propias de su perfil:  Revisión bibliográfica, participación en las actividades programadas de proyectos sociales implementados, realizar la búsqueda de convocatorias y la redacción de proyectos, participar en actividades para la procuración de fondos para los Programas, elaborar reportes, realizar evaluación de los proyectos, difundir los programas y sus resultados en diferentes foros, participar en las actividades de capacitación y formación que convoque la organización.  **Acciones disciplinares**  Antropología social: Realizar etnografías sobre temas y grupos específicos, proponer acciones e iniciativas que apoyen el fortalecimiento del tejido social y la transformación social, asesorar, organizar y/o coordinar grupos sociales.  Artes visuales: Colaborar con el diseño de actividades de promoción y de intervención, mediante las cuales, a través de la cultura y el arte se aborden temas de interés social-comunitario congruentes con los proyectos.  Comunicación social: Elaborar estrategias de promoción y de difusión de resultados de los diversos proyectos del Programa, colaborar en los procesos de mejora de comunicación al interior del proyecto, así como promover el desarrollo alianzas entre diversos grupos sociales involucrados en el programa.  Contaduría pública: Diseñar y ejecutar sistemas de información financiera, que orienten la toma de decisiones y un empleo pertinente de los recursos de la organización dentro de los proyectos y programas; procurar y generar los informes correspondientes, en concordancia con la transparencia característica del tercer sector.  Educación: Desarrollar un plan de trabajo orientado al reforzamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje tanto en población en edad escolar como adulta, de tal manera que se contrarreste el rezago educativo. Asimismo, se espera que contribuya a la facilitación de acciones orientadas a la promoción de buenas prácticas de convivencia y de información relativa a la promoción de la salud y la participación comunitaria.  Enfermería: Desarrollar talleres de educación para la salud que promuevan una cultura del autocuidado, desarrollo de campañas de promoción de la salud a nivel personal, familiar y comunitario, realizar acciones de primeros auxilios.  Nutrición: Elaborar estrategias a partir del diagnóstico del estado nutricional de la población, desarrollar orientación nutricional individual y colectiva, teniendo en cuenta los factores psicológicos, patológicos, económicos, ambientales y socioculturales que lo condicionan. Promover y divulgar conocimientos higiénico-dietéticos acordes al estado de salud y situación socioeconómica y cultural de los participantes del Programa.  Derecho: Promover una cultura de derechos humanos, capacitación en aspectos legales, apoyo y/o asesoría sobre la realización de trámites sobre asuntos o problemas concretos surgidos a partir de la implementación de los proyectos.  Mercadotecnia: Diseñar e implementar una campaña de mercadotecnia social de la A.C., enfocada a los Programas y sus proyectos, diseñar productos y servicios relacionados con los programas, diseñar y evaluar estrategias para la procuración de fondos para los programas.  Psicología: Coordinar el desarrollo de proyectos sociales, diseño e implementación de campañas psicosociales, desarrollar actividades comunitarias (p.ej. ferias, asambleas), consulta psicológica. Diseño, implementación y evaluación de talleres, consejería escolar, capacitación docente, promoción de relaciones positivas entre diferentes actores sociales.  Trabajo social: Estudios sociales y socioeconómicos, visitas domiciliarias, diseño de implementación de campañas y talleres de educación social promotores del desarrollo humano y social, gestoría de recursos y promoción de alianzas interinstitucionales, apoyo en la gestión de acciones de carácter comunitario. |
| [**Beneficiarios d****irectos del proyecto**](#beneficio)**:** |
| Habitantes de colonias del sur de la ciudad de Mérida, principalmente niños y jóvenes. Las colonias con las que se colabora actualmente son San Antonio X’luch III, Emiliano Zapata Sur II y III, San Luis Sur Dzununcán; se pretende involucrar la participación de colonias circunvecinas.  También se trabaja con jóvenes de la comisaría de Cholul.  Habitantes del municipio de Chaksinkín, Yucatán (al momento de la comisaría de X’Box). |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **[Recursos con los que dispondrá el prestador](#recurso" \o "Describir o enlistar  los recursos disponibles para el desarrollo de las actividades descritas que el prestador realizará.):** | | | | | | |
| Materiales: Bibliografía especializada, equipo de cómputo y audiovisual, conexión a internet, material didáctico y de oficina. | | | | | | |
| Humanos: Equipo profesional que integra la Asociación y que funge como asesor de los proyectos. | | | | | | |
| Infraestructura: Oficina, TRANSPORTE a comunidades del interior del estado. | | | | | | |
| Apoyo Económico: | Sí |  | No | X | **Monto Mensual** | $ |
| **Viáticos:**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Alimentos |  |  | Transporte |  |  | No Aplica | X | | | | | | | |
| [**Horario del Prestador:**](#numero)  Entre 10 y 20 horas semanales en horario flexible entre las 8 y las 18 horas de lunes a viernes, tomando en cuenta las necesidades de los proyectos y la disponibilidad del estudiante a partir de sus horarios de clase. Eventualmente sábados, por actividades específicas que así lo requieran. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| [**Número y perfil de los prestadores solicitados**](#numero)**:** | | | | | | |

**Nombre de la Licenciatura No. de prestadores Nombre de la Licenciatura No. de prestadores**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.- Antropología social | 1 | 7.- Comunicación social | 1 |
| 2.- Contaduría pública | 1 | 8.- Artes visuales | 1 |
| 3.- Derecho | 1 | 9.- Trabajo social | 2 |
| 4.- Educación | 1 | 10.- Enfermería | 1 |
| 5.- Mercadotecnia | 2 | 11.- Nutrición | 1 |
| 6.- Psicología | 2 |  |  |

**Estrictamente de acuerdo con el catálogo descrito en el** [**instructivo**](http://www.uady.mx/sitios/serv_soc/instructivo.doc)**. En ningún caso un perfil podrá sustituir a otro.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Número total de prestadores solicitados**: | 14 |

|  |
| --- |
| [**Inducción**](#induccion)**:** |
| Descripción: Se realiza en formato taller, en donde se abordan temas como Antecedentes y conceptos básicos de Promoción de la salud, la labor de los promotores en este campo, estrategias y planes de acción basados en este enfoque.  Asimismo, mediante juntas de trabajo se proporciona la información acerca de la estructura organizacional, los procesos de la misma, el reglamento, la contextualización del espacio y la población con la cual se trabaja en los Programas, la descripción de los mismos y como se inserta el servicio social en ellos, las funciones y actividades específicas, las líneas de comunicación y los productos esperados al concluir su participación en el proyecto. |
| **Duración en** **horas** de la inducción:  10 horas |
| [**Supervisión y evaluación del desempeño del prestador por parte del responsable directo**](#supervision)**:** |
| Instrumentos (bitácoras, informes, reportes, lista de cotejo, asistencia, rúbricas, etc.):  Lista de asistencia, bitácoras de actividades, reportes de avance, informe final |
| Periodicidad (semanal, mensual, etc.):  Registro de asistencia: diario  Bitácoras: semanal  Reporte de avances: Bimestral  Informe final: semestral  Supervisión: diaria  Reuniones grupales: semanales |
| Criterios (desempeño, actitudes, habilidades, etc.):  Desempeño: Entrega oportuna de las tareas asignadas, cumplimiento eficiente de objetivos, asistencia y puntualidad, calidad del trabajo realizado.  Habilidades: Trabajo en equipo multi e interdisciplinario, solución de problemas, creatividad, establecimiento de la relación con la comunidad, manejo de grupos (en su caso), relaciones interpersonales positivas, integración teoría-práctica, TIC´s, habilidades disciplinares propias de cada perfil.  Para las disciplinas en campo es deseable pero no indispensable el manejo de la lengua maya (no es criterio a evaluar).  Actitudes: Compromiso, flexibilidad, disposición para el trabajo colaborativo, adaptabilidad, proactivo, participación activa, responsabilidad, respeto, horizontalidad, equidad, justicia, transparencia, interculturalidad. |
| **Responsable(s) de (los) Prestador(es)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Nombre | Perfil a Supervisar | Email | Teléfono | | Ingrid Carrillo | Artes visuales Trabajo social Derecho | inn.carrillo@gmail.com | 99 93 60 44 51 | | Teresa Chan | Antropología Educación  Enfermería  Nutrición | teresa1557@gmail.com | 99 91 90 49 97 | | Gardenia Koh | Comunicación social  Contaduría  Mercadotecnia Psicología | gardeniaky@gmail.com | 99 92 75 75 38 | |

[**Responsable del Proyecto**](#rproyecto)

|  |
| --- |
| firma y sello |
| Nombre: Gardenia Isabel de Atochita Koh Yah  Cargo: Coordinadora |
| Email: gardeniaky@gmail.com |
| Teléfono: 99 9275 75 38 |

* Favor de llenar a computadora, dejarlo en archivo de **Word 2007 o superior**, **NO USAR** formato **PDF o JPG**.
* Favor de llenar el anexo (**Cuadro 1, no es necesario imprimirlo),** a este formato de solicitud de registro.

**Dirección General de Desarrollo Académico**

Sistema de Atención Integral al Estudiante

Programa Institucional de Servicio Social

**Cuadro 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Institución** | **Dependencia** | **Dirección y Teléfono** | **Correo Electrónico para envío-recepción de información** | **Nombre del Proyecto** | **Nombres de Responsables** | **Perfil(es) Solicitado(s)** | **Cantidad de Prestador(es)** |
| Antal Promoción de la Salud, A.C. | Coordinación de proyectos sociales | Calle 23-A No. 285 por 32 y 34 Fraccionamiento La Florida 9992757538 | gardeniaky@gmail.com | Participación comunitaria para la creación de entornos saludables | Proyecto: Gardenia Koh Yah Prestador: Gardenia Koh Ingrid Carrillo Teresa Chan | Antropología social | **1** |
| Artes visuales | **1** |
| Contaduría pública | **1** |
| Derecho | **1** |
| Educación | **1** |
| Mercadotecnia | **2** |
| Psicología | **2** |
| Trabajo social | **2** |
|  |  |  |  |  |  | Comunicación social | **1** |
|  |  |  |  |  |  | Enfermería | **1** |
|  |  |  |  |  |  | Nutrición | **1** |

* Favor de llenar todas las columnas de Cuadro 1.