|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha de Registro | **13** | **10** | **2016** |

Núm. de Proyecto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Día Mes Año

|  |  |
| --- | --- |
| **Institución** | Universidad Autónoma de Yucatán |
| **Sector** | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Organizaciones de la Sociedad Civil** |  | **Federal** |  | **Estatal** |  |  | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Municipal** |  | **UADY** | X |  |  |  |   Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
| [Datos de la Dependencia](#_SOLICITUD_DE_REGISTRO_DE PROYECTO): | |
| Nombre: | Universidad Autónoma de Yucatán |
| Dirección: | Calle 60 No. 491-A por 57 (Centro Histórico) |
| Teléfono y fax: | Tel: +52 (999) 9300900 extensión 1320 |

|  |
| --- |
| [Unidad Receptora](#_SOLICITUD_DE_REGISTRO_DE PROYECTO): |
| Coordinación General de Posgrado, Investigación y Vinculación |

[**Nombre del Proyecto Social**](#_Justificación_Social_(Máximo_¼ de p)**:**

|  |
| --- |
| Evaluación de impactos sociales y económicos de proyectos sociales en comunidades rurales. |

**Vigencia del Proyecto:**Seleccionar con una **X**el o los semestre(s) que el **proyecto estará vigente**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2017** | | **2018** | |
| Primer Semestre | Segundo Semestre | Primer Semestre | Segundo Semestre |
| **X** | **X** | **X** | **X** |

Nota: esta vigencia dependerá del desarrollo del proyecto durante el seguimiento y supervisión realizado por la Universidad Autónoma de Yucatán.

**Función en la que incide:** Seleccionar con una **X** la opción más adecuada (**marcar sólo una**).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docencia |  |  | Extensión |  |  | Investigación | **X** |

**Modalidad:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unidisciplinario |  |  | Multidisciplinario | **X** |  | Interdisciplinario |  |

[**Área prioritaria de desarrollo**](#_SOLICITUD_DE_REGISTRO_DE PROYECTO)**:** Seleccionar con una **X** la opción más adecuada (**marcar sólo una**).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [Salud y Alimentación](#area" \o "Acciones encaminadas a satisfacer necesidades biopsicosociales, desde los ámbitos promoción, prevención y rehabilitación para la preservación de la salud.) | X | | [Preservación y Difusión de la cultura](#area) | X | |  | |
| [Económica](#area) | X | | [Medio Ambiente](#area) | X | |  | |
| [Vivienda y Urbanismo](#area) | X | [Justicia](#area) y Derecho | | X |  | |
| [Innovación Tecnológica](file:///C:\AppServ\www\F-DGDA-CE-O1-Formato%20de%20Solicitud%20de%20Registro%20de%20Proyectos-REV%2004.doc) |  | [Educación](#area) | |  |  | |

|  |
| --- |
| [Justificación Social](#_Justificación_(Máximo_¼_de página):" \o "Describir la prioridad social a la que se atiende a través de la prestación del S.S. La Prioridad debe estar fundamentada en una necesidad social vinculada con el área prioritaria de desarrollo, debe especificar el impacto esperado. (Resultado a obtener)) (Máximo ¼ de página): |
| La UADY en los últimos cinco años ha desarrollado e implementado proyectos de interacción comunitaria con un enfoque de construcción social del conocimiento en comunidades de aprendizaje a lo largo de estos años con un poco mas de 24 proyectos, por lo que imprescindible la evaluación de impactos sociales y económicos que arrojan información para su rediseño e implementación. Los impactos conciernen a la población objetivo de las comunidades rurales a las y los profesores que participan en la gestión de los proyecto así mismo a los estudiantes que colaboran en los escenarios reales de aprendizaje. En este sentido es muy importante para la universidad evaluar su incidencia a través de los proyectos sociales con interacción comunitaria, con intercambio de saberes y construcción social del conocimiento.  En terminos de pertinencia social, la evaluación de los proyectos sociales con interacción comunitaria es de suma importancia porque arroja información en la resolución de los problemas sociales identificados en cada proyecto, es decir se logra o no el objetivo del proyecto en la solución de los problemas. |
| [**Objetivos Generales**](#_Justificación_(Máximo_¼_de página):) **y** [**Específicos**](#_Justificación_(Máximo_¼_de página):) **:** |
| **General:** Identificar los efectos sociales y económicos de las acciones que han desarrollado los proyectos sociales con interacción comunitaria implementados y construcción social del conocimiento por la UADY y la W.K. Kellogg en las áreas rurales del estado de Yucatán.  **Específicos:**   * Identificar los hogares beneficiados por los diferentes proyectos sociales. * Diseñar los indicadores de evaluación de impacto de acuerdo a las diferentes acciones que se han implementado en los proyectos sociales. * Describir los beneficios de los proyectos sociales desde la voz de los actores (comunidad, académico y estudiantes). * Analizar los efectos de las acciones en los diferentes proyectos. |

|  |
| --- |
| **[Acciones a realizar, generales y por perfil (disciplina):](#_Metas:" \o "Enlistar las actividades que realizarán los prestadores así como el horario y los espacios o lugares donde éstas se llevarán al cabo. )** |
| **Acciones Generales para todos los perfiles solicitados:**   * Identificar los municipios y localidades donde se han llevan a cabo los proyectos sociales financiados por la *WK. Kellogg Foundation*. * Construir los indicadores de impacto en junto con la comunidad, académicos y estudiantes. (Construcción social del conocimiento) con los investigadores de cada área del conocimiento indicadores Ciencias de la Salud, Ciencias Exactas, Ciencias Sociales, Hábitat y Ciencias Biológicas. * Realizar una lista de los hogares que han sido beneficiarios de los proyectos sociales * Selección de los sujetos que participarán en el estudio * Recolección de información de campo a través de una encuestas enfocadas en los siguientes apartados: * a) Socioeconómico * b) Salud y alimentación * c) Programas gubernamentales * d) Consumo y Producción de alimentos (Solar, huerto, Milpa, Apicultura) * f) Características de la Vivienda * g) Percepción sobre el hábitat y diversidad agrícola * Captura de la información en una base de datos para tal fin * Análisis de la información   **Acciones a realizar por área del conocimiento:**  Cada uno de los diferentes perfiles realizará un análisis y lectura exhaustiva de los diferentes proyectos sociales, para identificar los objetivos enfocados el área de estudio, las familias, las acciones, es decir hacia donde se direccionan (salud, alimentación, hábitat, producción, manejo de software,) así mismo junto con los responsables de los proyectos sociales a evaluar se realizará la construcción de los indicadores junto con el profesor responsable de cada estudiante acorde al perfil.  La finalidad es construir los indicadores que evalúen los impactos de una manera sencilla y real en donde los proyectos sociales han incidido en diferentes ámbitos de las familias de las diferentes comunidades.  **Nutrición**  Identificar a las familias que han participado en los diferentes proyectos sociales en objetivos que respondan a las necesidades de Alimentación y Nutrición, evaluación del estado de nutrición, conocimiento del plato maya, Talleres de saberes relacionados con los estilos de vida saludables y alimentos. La identificación de alimentos que antes no consumían y ahora los consumen en relación a la disponibilidad y acceso a determinados alimentos  **Odontología**  -Identificar a través de una lista previa el número de niños y niñas que han sido antendidas en las intervenciones, así como sus familias.  -Participación de las familias en la cartografía social de salud bucal.  - Aplicación de instrumentos a las familias beneficiadas de acuerdos a los objetivos planteados en el proyecto social vigente o en etapa de conclusión.  **Enfermería**  **-**Identificar el fortalecimiento de prácticas de salud favorables o no favorables de las familias beneficiarias.  -Promueve la participación de la comunidad en talleres de promoción de la salud.  **-** Identifica las necesidades y problemas reales y potenciales de salud en las familias de las diferentes comunidades.   |  |  | | --- | --- | |  |  |   **Trabajo Social**  **-**Proporcionar atención integral al individuo, grupos y comunidad, considerando el contexto y las funciones del Trabajador Social.  -Identificar las diferentes problemáticas que surgen en las diferentes comunidades desde diferentes contextos identificados por los integrantes de la comunidad.  Desarrollar la gestión social y vinculación con organismos e instituciones locales, nacionales e internacionales para favorecer el desarrollo humano y social.  **Veterinaria**  -Identificar la biodiversidad en el ámbito de la producción y recursos del ecosistema.  - Conocimiento del uso y aplicación de plantas medicinales.  -Participación en talleres de capacitación del uso de plantas medicinal  **Diseño del Hábitat**  -Identificar Promotores del desarrollo y mejoramiento del hábitat  -Diseño y resolución de problemas ambientales  - Identificar los contextos socioculturales para los cuáles se diseño el hábitat  -Metodologías para el desarrollo de evaluación ambiental, territorial, socioeconómica.  **Arquitectura**  **-**Propone sistemas constructivos tradicionales, actualizados y pertinentes para desarrollar proyectos arquitectónicos acordes al medio ambiente con una actitud responsable.  **-**Analiza críticamente la arquitectura y el urbanismo con herramientas conceptuales, en diferentes momentos históricos y entornos locales, regionales y globales para el diseño de proyectos arquitectónicos.  - Identificar las necesidades espaciales de los habitantes de las comunidades con objetivos que persiguen la sustentabilidad de sus hogares y su contexto.  **Derecho**  -Identificar la existencia de elementos legales que correspondan a las necesidades de la población de acuerdo con los objetivos plasmados en los diferentes proyectos sociales.  -Actualización de información legal requerida por la comunidad de diferentes enfoques (ambiental, familiar, civil, vivienda, salud)  **Economía**  Identificar de manera econométrica los alcances que han tenido los proyectos sociales en los diferentes  Ámbitos multi e interdisciplinas acordes a los objetivos alcanzados en cada proyecto.  **Ingeniería**  Identificar en los diferentes proyectos el desarrollo de tecnologías que han beneficiado a las comunidad. (Software, energías renovables, mecatrónica). Así también su implementación y adecuación acordes a las necesidades de las diferentes comunidades y sus integrantes. |
| [**Beneficiarios d****irectos del proyecto**](#beneficio)**:** |
| Las familias de los 22 municipios que participan o han participado en los diferentes proyectos sociales. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **[Recursos con los que dispondrá el prestador](#recurso" \o "Describir o enlistar  los recursos disponibles para el desarrollo de las actividades descritas que el prestador realizará.):** | | | | | | |
| Materiales: computadora, material de papelería | | | | | | |
| Humanos: Profesores y profesoras de las diferentes áreas del conocimiento, estudiantes de posgrado, líderes comunitarios y promotores. | | | | | | |
| Infraestructura: Unidad de proyectos sociales y las diferentes dependencias de la UADY. | | | | | | |
| Apoyo Económico: | Si  X |  | No |  | **Monto Mensual** | $1,000 |
| **Viáticos:**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Alimentos | X |  | Transporte | X |  | No Aplica |  | | | | | | | |
| [**Horario del Prestador:**](#numero)**8:00 a 15:00 hs ( El horario puede variar acorde a las salidas a campo)** | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |
| --- |
| [**Número y perfil de los prestadores solicitados**](#numero)**:** |

**Nombre de la Licenciatura No. de prestadores Nombre de la LicenciaturaNo. de prestadores**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.- Arquitectura | 1 | 6.- Trabajo social | 1 |
| 2.-Diseño del hábitat | 1 | 7.- Ingeniería | 1 |
| 3.-Odontología | 1 | 8.- Economía | 1 |
| 4.- Nutrición | 1 | 9.-Veterinaria | 1 |
| 5.- Derecho | 1 | 10.-Enfermeria | 1 |

**Estrictamente de acuerdo con el catálogo descrito en el** [**instructivo**](http://www.uady.mx/sitios/serv_soc/instructivo.doc)**. En ningún caso un perfil podrá sustituir a otro.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Número total de prestadores solicitados**: | 10 |

|  |
| --- |
| [**Inducción**](#induccion)**:** |
| Se realizará un taller de inducción participativo con los pasantes, profesores y estudiantes de posgrado.  Este se dividirá en tres partes:   1. Se realizará una presentación en el marco de la Responsabilidad Social Universitaria y su relación con los proyectos sociales. Interacción entre todos sobres diferentes percepciones de los proyectos sociales y el papel de cada uno de los actores involucrados. 2. Visita algunas de las comunidades que integran el proyecto para mirar las expectativas y los alcances del mismo y algunas de las familias beneficiarias de los diferentes proyectos sociales. 3. Presentación del proyecto, alcances, diseño de indicadores, acciones, logística, calendario de actividades, instrumentos. |
| **Duración en horas** de la inducción: 10 hs |
| [**Supervisión y evaluación del desempeño del prestador por parte del responsable directo**](#supervision)**:** |
| Instrumentos(bitácoras, informes, reportes, lista de cotejo, asistencia, rúbricas, etc.):  Durante la supervisión a las y los prestadores, se evaluará en dos sentidos:   1. Bitácoras de campo donde se plasmen las acciones que emprenden durante las salidas a campo. 2. A través de una lista de cotejo se evaluará el avance y logro de los objetivos plasmados en el proyecto. 3. Hoja de desempeño de los estudiantes ( actitudes, habilidades, puntualidad, trabajo en equipo, dominio se las temáticas acordes a su perfil. |
| Periodicidad (semanal, mensual, etc.)  El prestador de servicio social hará entrega de un reporte de actividades trimestral.  Se realizarán sesiones con los pasantes para fortalecer los aprendizajes en el escenario real, por otro lado se pretende que en estas sesiones analicen la situación desde una perspectiva critica de los impactos que los proyectos sociales han tenido con las familias beneficiadas y no beneficiadas. |
| Criterios (desempeño, actitudes, habilidades, etc.): Actitud, responsabilidad, iniciativa, capacidad de trabajo en equipo, organización, actitud de servicio, Responsabilidad Social. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Responsable(s) de (los)Prestador(es)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Nombre | Perfil a Supervisar | Email | Teléfono | | Ana María Navarrete Ramírez | Ingeniería | [ana.navarrete@correo.uady.mx](mailto:ana.navarrete@correo.uady.mx) |  | | Mauricio Escoffié Ramírez | Odontología | [idiero.escoffie@correo.uady.mx](mailto:) |  | | Adrian René Contreras Manzanilla | Arquitectura y Diseño del Hábitat | [adrian.contreras@correo.uady.mx](mailto:adrian.contreras@correo.uady.mx) |  | | Rafael Ortiz Pech | Economía | [idier.ortiz@correo.uady.mx](mailto:) |  | | Alina Dioné Marín Cárdenas | Nutrición | [marcarde@correo.uady.mx](mailto:marcarde@correo.uady.mx) |  | | Didier Aké Canúl | Enfermería y Trabajo Social | [idier.ake@correo.uady.mx](mailto:) |  | | Geofredo Angulo lopez | Derecho | geofredo.angulo@correo.uady.mx |  | |

[**Responsable del Proyecto**](#rproyecto)

|  |
| --- |
| firma y sello |
| Nombre: Dr. Javier Becerril García  Cargo: Coordinador General de Posgrado,  Investigación y Vinculación  Universidad Autónoma de Yucatán |
| Email: Javier.becerril@correo.uayd.mx |
| Teléfono: Tel: +52 (999) 9286756 (directo)  Tel: +52 (999) 9300900 extensión 1320  Mobil: +52 1(999) 216-7821 |

* Favor de llenar a computadora, dejarlo en archivo de **Word 2007 o superior**, **NO USAR** formato **PDF o JPG**.
* Favor de llenar elanexo (**Cuadro 1, no es necesario imprimirlo),** a este formato de solicitud de registro.

**Dirección General de Desarrollo Académico**

Sistema de Atención Integral al Estudiante

Programa Institucional de Servicio Social

**Cuadro 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Institución** | **Dependencia** | **Dirección y Teléfono** | **Correo Electrónico para envío-recepción de información** | **Nombre del Proyecto** | **Nombres de Responsables** | **Perfil(es) Solicitado(s)** | **Cantidad de Prestador(es)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* Favor de llenar todas las columnas de Cuadro 1.