Núm. de Proyecto**: 210**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha de Registro | 10 | **10** | **2016** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Institución** | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN |
| **Sector** | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Organizaciones de la Sociedad Civil** |  | **Federal** |  | **Estatal** |  |  | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Municipal** |  | **UADY** | X |  |  |  |   Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
| [Datos de la Dependencia](#_SOLICITUD_DE_REGISTRO_DE PROYECTO) : | |
| Nombre: | Unidad Universitaria de Inserción Social |
| Dirección: | Calle 123 Num. 410 x 48 y 50 San José Tecoh. |
| Teléfono y fax: | 9295372 |

Día Mes Año

|  |
| --- |
| [Unidad Receptora](#_SOLICITUD_DE_REGISTRO_DE PROYECTO): |
| UUIS SAN JOSÉ TECOH |

[**Nombre del Proyecto Social**](#_Justificación_Social_(Máximo_¼ de p)**:**

|  |
| --- |
| **Programa de Atención Integral al Niño.** |

**Vigencia del Proyecto:** Seleccionar con una **X** el o los semestre(s) que el **proyecto estará vigente**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2017** | | **2018** | |
| Primer Semestre | Segundo Semestre | Primer Semestre | Segundo Semestre |
|  |  |  | **X** |

Nota: esta vigencia dependerá del desarrollo del proyecto durante el seguimiento y supervisión realizado por la Universidad Autónoma de Yucatán.

**Función en la que incide:** Seleccionar con una **X** la opción más adecuada (**marcar sólo una**).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docencia | **X** |  | Extensión |  |  | Investigación |  |

**Modalidad:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unidisciplinario |  |  | Multidisciplinario | **X** |  | Interdisciplinario |  |

[**Área prioritaria de desarrollo**](#_SOLICITUD_DE_REGISTRO_DE PROYECTO)**:** Seleccionar con una **X** la opción más adecuada (**marcar sólo una**).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [Salud y Alimentación](#area" \o "Acciones encaminadas a satisfacer necesidades biopsicosociales, desde los ámbitos promoción, prevención y rehabilitación para la preservación de la salud.) | X | | [Preservación y Difusión de la cultura](#area) |  | |  | |
| [Económica](#area) |  | | [Medio Ambiente](#area) |  | |  | |
| [Vivienda y Urbanismo](#area) |  | [Justicia](#area) y Derecho | |  |  | |
| [Innovación Tecnológica](file:///C:\AppServ\www\F-DGDA-CE-O1-Formato%20de%20Solicitud%20de%20Registro%20de%20Proyectos-REV%2004.doc) |  | [Educación](#area) | |  |  | |

|  |
| --- |
| [Justificación Social](#_Justificación_(Máximo_¼_de página):" \o "Describir la prioridad social a la que se atiende a través de la prestación del S.S. La Prioridad debe estar fundamentada en una necesidad social vinculada con el área prioritaria de desarrollo, debe especificar el impacto esperado. (Resultado a obtener)) (Máximo ¼ de página): |
| La unidad universitaria de inserción social (UUIS San José Tecoh) es una unidad de salud de primer nivel de atención, que al estar situada en el sur de la ciudad atiende a una población con necesidades de educación y promoción de la salud. De acuerdo a los grupos de edad que puede atender desde la atención prenatal hasta la vejez, este proyecto está orientado a la población infantil, desde los primeros años de vida hasta los 12, debido a que es el rango de edad de los participantes en los grupos comunitarios establecidos dentro o fuera de la unidad.  Por su ubicación geográfica al Sur de la Ciudad es el lugar donde se encuentran la mayor representatividad de las pandillas de la ciudad, los mapas proporcionados para el análisis municipal ubican al sector sur como un zona vulnerable, con un índice de ingresos bajos, mayores porcentajes de personas quienes no cuentan con algún empleo y el mayor número de personas entre 12 y 24 años que no asisten a las escuela. Considerando esta problemática, es de suma importancia trabajar con niños, puede ser una alegría y un reto. Los niños ven las cosas con otros ojos que los adultos suelen olvidar que existen. Es una etapa en donde el aprendizaje es indispensable y se puede modelar acciones de lo que quieres que el niño haga en su futuro.  Siendo necesario implementar diversas estrategias para la atención de las necesidades de los niños se consideró establecer proyectos de atención comunitaria (control de niño sano, estimulación temprana, higiene bucodental, salud escolar, club de niñas, taller de padres) y servicios individualizados para abordar dichas problemáticas que se presentan en esta etapa de la vida (desnutrición, obesidad, bajo peso, retrasos en el desarrollo, poca estimulación, caries, disminución de habilidades sociales, poca orientación). Por lo que los espacios de aprendizaje que la unidad de salud brinda son diversos tanto para la comunidad social y estudiantil. Los participantes de los grupos comunitarios adquieren nuevos conocimientos preventivos en los cuidados que requieren los infantes, así como mejoran sus habilidades de interacción social, afectiva y de comunicación entre sus iguales o con respecto a su entorno familiar, social o escolar, creando nuevas actitudes más sanas y positivas de relación interpersonal. Para realizar estas actividades con los participantes se requiere del personal que poniendo en uso sus competencias promueva la salud desde temprana edad y que a su vez se nutra de los saberes que dicha población puede aportar para su aproximación a la realidad social. |
| [**Objetivos Generales**](#_Justificación_(Máximo_¼_de página):) **y** [**Específicos**](#_Justificación_(Máximo_¼_de página):) **:** |
| **General:**  Contribuir al desarrollo óptimo de los niños mediante acciones de promoción y educación de la salud y así elevar el nivel de bienestar y calidad de vida de la población infantil.  **Específicos:**  Sensibilizar a la familia responsable de brindar atención integral al niño para proveerle de un desarrollo y ambiente de convivencia sano.  Realizar la detección y prevención oportuna de situaciones de riesgo de los niños para evitar secuelas o retrasos en el desarrollo, conductas adictivas, problemas de caries e higiene oral, desnutrición, entre otras.  Brindar orientación y capacitación a niños y padres sobre hábitos de vida saludables, mejorando la interacción con su medio social, familiar u escolar.  Fomentar el trabajo multidisciplinario entre las áreas que participan e intervienen en el programa.  Desarrollar las competencias profesionales de los estudiantes y pasantes de servicio social insertos en los diversos proyectos de acuerdo a su perfil.  Participar e integrarse en el desarrollo de los proyectos comunitarios de atención infantil como son: control de niño sano, estimulación temprana, salud escolar, club de niñas, taller de padres. higiene bucodental. |

|  |
| --- |
| **[Acciones a realizar, generales y por perfil (disciplina):](#_Metas:" \o "Enlistar las actividades que realizarán los prestadores así como el horario y los espacios o lugares donde éstas se llevarán al cabo. )** |
| ANTROPOLOGIA realizar actividades para conocer y analizar el contexto sociocultural, en el cual se desenvuelven las familias de los participantes.  EDUCACION desarrollar en los niños las habilidades académicas y buenos hábitos para el trabajo escolar, revisión de programas.  DERECHO incrementar el conocimiento en los niños y padres respecto a sus derechos dentro del marco legal.  ENFERMERIA realizar acciones de promoción y prevención para contribuir a mantener la salud apoyados en el plan nacional de salud y en los programas prioritarios, como control del niño sano.    NUTRICION Impartir educación nutricional, diseño e implementación de educación alimentaria, a través de la evaluación nutricional y la elaboración del plan nutricio para los participantes del programa abarcando el trinomio , Madre, Padre e Hijo  ODONTOLOGIA- realizar acciones para fomentar y elevar el nivel de salud bucodental a través de acciones preventivas, control y seguimiento de cada una de ellas.  MEDICINA realizar acciones para fomentar el autocuidado de su salud así como la prevención y manejo inicial de las principales enfermedades prevenibles.  PSICOLOGIA realizar acciones para contribuir al desarrollo integral de los participantes en todos los procesos psicológicos del comportamiento humano de manera individual y grupal.  REHABILITACION realizar acciones y análisis del contexto social, enseñar y orientar para la prevención de las discapacidades y manejo de discapacidades.  INGENIERÍA: Apoyar en los procesos técnicos y administrativos del programa, así como difundir sus actividades propias y capacitar a la población dando consultoría y apoyo técnico en la prevención de accidentes en casa  TRABAJO SOCIAL. Apoyar en la comprensión del nivel de vida situacional de las familias participantes y acompañar en la gestión de recursos que incrementen la calidad de vida. |
| [**Beneficiarios d****irectos del proyecto**](#beneficio)**:** |
| Los participantes del programa (niños y padres) debido a que adquirirán los conocimientos, habilidades y actitudes que contribuirán a incrementar su bienestar social.  Los prestadores de servicio social que participarán e intervendrán en los diferentes proyec tos poniendo en práctica sus competencias y adquiriendo aprendizajes de vida.. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **[Recursos con los que dispondrá el prestador](#recurso" \o "Describir o enlistar  los recursos disponibles para el desarrollo de las actividades descritas que el prestador realizará.):** | | | | | | |
| Materiales:  -Básculas clínicas con estadímetro.  -Equipo médico de diagnostico  -Calculadora, impresora y cartucho de tinta.  -Disponibilidad de uso de equipo de cómputo.  -Disponibilidad de uso de la sala de usos múltiples.  -Equipo de proyección-cañón  -Hojas, lápices, plumones, papelería en general  -Rotafolios y pintarrón. | | | | | | |
| Humanos:  Humanos: Personal profesional multidisciplinario de la UADY (1 Médico, 2 Lic. en Enfría. 3 Lic. en psicología. 1 Odontólogo, 1 Rehabilitador, 1 Trabajadora social, 1 Contadora P.T.,Personal administrativo; recepcionista, chofer e intendente) y pasantes de las licenciaturas del área de la Salud, ciencias exactas y sociales. | | | | | | |
| Infraestructura:  7 consultorios (1 ó 2 de cada área), sala de juntas, sala de usos múltiples, equipo  de computo, fotocopiadora, impresora, archiveros, líneas telefónicas, red de internet, refrigerador, enfriador de agua y vehículo para traslados. | | | | | | |
| Apoyo Económico: | Si | X | No |  | **Monto Mensual** | $ 500.00 |
| **Viáticos:**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Alimentos |  |  | Transporte |  |  | No Aplica | X | | | | | | | |
| [**Horario del Prestador:**](#numero)  **Lunes a viernes de 8:00 a 12:00 y de 3:00 a 7:00 p.m.** | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |
| --- |
| [**Número y perfil de los prestadores solicitados**](#numero)**:** |

**Nombre de la Licenciatura No. de prestadores Nombre de la Licenciatura No. de prestadores**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1- Lic. en Psicología | 2 | 6.- Lic. en Medicina | 1 |
| 2.- Lic. en Enfermería | 2 | 7.- Lic. en Rehabilitación | 1 |
| 3.-Lic. en Educación | 1 | 8.- Lic. en Odontología | 1 |
| 4.-Lic. en Derecho | 1 | 9.-Lic. en Nutrición | 1 |
| 5. Lic. en Trabajo social | 2 | 10. Lic. en Ingeniería | 1 |
|  |  | 11. Lic. en Antropología | 1 |

**Estrictamente de acuerdo con el catálogo descrito en el** [**instructivo**](http://www.uady.mx/sitios/serv_soc/instructivo.doc)**. En ningún caso un perfil podrá sustituir a otro.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Número total de prestadores solicitados**: | 14 |

|  |
| --- |
| [**Inducción**](#induccion)**:** |
| Evaluación del servicio social en UUIS se habla de acompañar a los y las pasantes desde su inducción al servicio social en la Unidad de salud, en el análisis de los fortalezas y debilidades del mismo, en lo que significa para ellos el servicio, en el análisis de los aprendizajes durante este período y en la despedida y evaluación final de este período  Reunión I  Curso de inducción a pasantes del primer ciclo.  Objetivo: Generar el espacio para que los y las pasantes en servicio social puedan conocer la estructura, las personas, el reglamento y el modelo de trabajo de a UUIS, analizar la importancia del trabajo en equipos multi e interdisciplinarios, así como reflexionar sobre las expectativas, preguntas y temores que les genera el inicio del servicio social.  Reunión II  Fortalezas y debilidades del servicio  Objetivo: Proporcionar el espacio para que los y las pasantes reflexionen sobre las fortalezas de su servicio social así como de las debilidades con el fin de generar en equipo propuestas de mejora en su contexto inmediato.  Reunión III  Los significados del servicio social/Inducción a pasantes del segundo ciclo.  Objetivo: Conocer y reflexionar junto con los y las pasantes el significado de su servicio social.  Involucrar a los y las pasantes del primer ciclo en la inducción al servicio social de los y las pasantes del segundo ciclo . Generar el espacio para que los y las pasantes del segundo ciclo puedan conocer la estructura, las personas, el reglamento y el modelo de trabajo de la UUIS, analizar la importancia del trabajo en equipos multi e interdisciplinarios, así como reflexionar sobre las expectativas, preguntas y temores que les genera el inicio del servicio social.  Reunión IV  Los aprendizajes durante el servicio social  Objetivo: Proporcionar el espacio para que los y las pasantes reflexionen sobre el impacto del servicio social para su formación personal y profesional, Aplicar el Instrumentos para la evaluación del servicio social para cada licenciatura  Reunión V  Despedida y evaluación global.  Objetivo: Que los y las pasantes puedan evaluar en términos globales su experiencia de servicio social en la Unidad de Salud, descubrir y reflexionar sobre los momentos significativos así como la huella que dejan en la UUIS. Aplicar el Instrumento para la evaluación global del servicio social |
| **Duración en** **horas** de la inducción:  20 horas. |
| [**Supervisión y evaluación del desempeño del prestador por parte del responsable directo**](#supervision)**:** |
| Instrumentos (bitácoras, informes, reportes, lista de cotejo, asistencia, rúbricas, etc.): Informes, bitácoras de actividades, registro de asistencia y puntualidad, evaluación del usuario, del servicio social. |
| Periodicidad (semanal, mensual, etc.):  Diario: registro de asistencia y puntualidad, bitácora de actividades o diario de campo.  Bimestral: informe del área de trabajo social.  Trimestral: informe del área de enfermería, rehabilitación  Semestral: informe del área de psicología, antropología, derecho, educación, ingeniería.  Anual: evaluación de parte del usuario acerca de la atención del personal y de la estadía de servicio social de las áreas de medicina, nutrición, odontología y enfermería en la evaluación final de servicio soc. En el caso de las otras áreas, la evaluación final es semestral. |
| Criterios (desempeño, actitudes, habilidades, etc.):  Cumplir con los establecidos por la coordinación: no adeudo de materiales y equipo, cantidad de horas de servicio completa, no causar baja por indisciplina.  Cumplir con los establecidos en el proyecto asignado: Entrega de productos de actividades asignadas por el responsable, ser comprometido en las diversas funciones a su cargo, entregar el trabajo en tiempo y forma, participar en la planeación, intervención y evaluación de las actividades del proyecto.  Demostrar actitudes de servicio, disposición al trabajo en equipo, compromiso, responsabilidad, empatía, flexibilidad, cooperación, respeto.  Desarrollar habilidades como manejo de grupos, evaluar, intervenir, diagnosticar, detectar, creatividad, comunicación asertiva, uso adecuado de recursos. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Responsable(s) de (los) Prestador(es)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Nombre | Perfil a Supervisar | Email | Teléfono | | Julia Candila Celis | Lic. en Medicina, Enfermería, odontología, nutrición, rehabilitación | Julia.candila@correo.uady.mx | 9295372  9991.94.68.27 | | Nancy Trejo Pech | Lic. en Psicología, Educación, Derecho, Trabajo social, Antropología, Ingenería | Nantrepsic24@yahoo.com.mx | 9993626130 | |  |  |  |  | |

[**Responsable del Proyecto**](#rproyecto)

|  |
| --- |
| firma y sello |
| Nombre: Nombre: Nancy Trejo Pech  Cargo: Responsable del área de Psicología T.M. |
| Email: nantrepsic24@yahoo.com.mx |
| Teléfono:9993626130 |

* Favor de llenar a computadora, dejarlo en archivo de **Word 2007 o superior**, **NO USAR** formato **PDF o JPG**.
* Favor de llenar el anexo (**Cuadro 1, no es necesario imprimirlo),** a este formato de solicitud de registro.

**Dirección General de Desarrollo Académico**

Sistema de Atención Integral al Estudiante

Programa Institucional de Servicio Social

**Cuadro 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Institución** | **Dependencia** | **Dirección y Teléfono** | **Correo Electrónico para envío-recepción de información** | **Nombre del Proyecto** | **Nombres de Responsables** | **Perfil(es) Solicitado(s)** | **Cantidad de Prestador(es)** |
| **UADY** | **UUIS San José Tecoh** | **C. 123 No 410 x 48 y 50 San José Tecoh**  **Tel: 9295372** | **Julia.candila@correo.uady.mx** | **Programa de atención integral al niño** | **Nancy Trejo Pech y**  **Julia Candila Celis** | **Psicología** | **2** |
| **Rehabilitación** | **1** |
| **Enfermería** | **2** |
| **Medicina** | **1** |
| **Nutrición** | **1** |
| **Odontología**  **Antropología**  **Educación**  **Ingeniería**  **Trabajo social**  **Derecho** | **1**  **1**  **1**  **1**  **2**  **1** |

* Favor de llenar todas las columnas de Cuadro 1.